

PROGETTO: dai monti al mare.

## PREMESSA

Convinti che lo studio dell'ambiente rappresenti una tappa cruciale nel percorso formativo degli alunni, il gruppo di lavoro del Progetto ha ritenuto far ricadere la scelta sull'ambiente marino, soprattutto perché il mare è una delle principali risorse del nostro territorio e i nostri alunni non hanno mai condotto uno studio attento ed approfondito di questo ecosistema.

Riteniamo, inoltre, che la presenza del mare in un paese favorisca i rapporti tra gente di diversa provenienza e contribuisca a creare una rete "naturale" di scambi di idee, di tradizioni, di cultura in genere. Non a caso, questo progetto sarà "il fil rouge" tra la scuola primaria di Chivasso, con la nostra, in un gemellaggio tra le due realtà: montana e marina.

## PERCORSO COMUNE A TUTTE LE CLASSI

### FINALITA' EDUCATIVA

Promuovere comportamenti responsabili ed idonei per un equilibrato ed armonico rapporto uomo-ambiente.

Imparare a rispettare il mare in quanto elemento principale del proprio territorio.

### OBIETTIVI EDUCATIVI

- \*Favorire l'assunzione di comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.
- \*Promuovere la conoscenza diretta dell'ambiente.
- \*Capire in che modo il mare modella e condiziona l'ambiente.
- \*Favorire la socializzazione e lo scambio di idee tra gli alunni di Chivasso e Minori.

### OBIETTIVI DIDATTICI

- \*Potenziare la conoscenza dell'ambiente marino(flora, fauna...)
- \*Considerare i fattori che legano il mare agli ecosistemi in esso presenti.
- \*Conoscere l'organizzazione di un ecosistema e i rapporti che si stabiliscono al suo interno.
- \*Acquisire un corretto metodo di ricerca e di lavoro.
- \*Potenziare le capacità riflessive e creative.
- \*Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici, ma efficaci proposte di soluzione.

### ATTIVITA'

- \*Immersione nello spazio: percezione dei colori, suoni, rumori, odori, evocazioni di ricordi.

- \*Ascolto di poesie e brani musicali sul tema dell'acqua.
- \*Produzione di testi, giochi linguistici, ricerca di proverbi, modi di dire.
- \*Filmati didattici in tema.
- \*Incontri con i pescatori del luogo.
- \*Incontri con figure professionali competenti.
- \*Uscite al mare nei vari periodi dell'anno.
- \*Rielaborazioni verbali e pittoriche delle esperienze vissute.

## CONTENUTI

- \*Saranno individuati in sede di programmazione settimanale.

## METODOLOGIA

- \*Lezioni frontali, osservazioni dirette, conversazioni, schemi, stesura di appunti, relazioni.
- \*Uso dell'aula audiovisivi.
- \*Uso del laboratorio scientifico per esperimenti.
- \*Uso del laboratorio multimediale.

## STRUMENTI E RISORSE

- \*Fotografie, dispense, testi, schede didattiche, cartellonistica, videocassette.
- \*Gente del luogo.

## DOCENTI COINVOLTI

I docenti interessati daranno poi la disponibilità.

## TEMPI DI REALIZZAZIONE

Il progetto rientra nell'educazione ambientale, pertanto sarà svolto nell'anno scolastico 2011/12 in orario curricolare, fatta eccezione per il periodo che va dal 26/03/11 e fino alla prima settimana del mese di maggio, in concomitanza con la visita della scolaresca di Chivasso. Durante tale periodo, i docenti coinvolti nel progetto, svolgeranno 15h in orario extrascolastico.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche in itinere saranno effettuate attraverso l'osservazione dei bambini, del loro interesse, della partecipazione e dell'impegno mostrato nel seguire le lezioni e nel vivere le esperienze.

La valutazione finale verrà realizzata mediante la manifestazione conclusiva.

La responsabile del progetto.