

## **1. Informazioni generali sul Corso**

Titolo del corso	CONOSCIAMO E VIVIAMO LA NATURA: LA MACCHIA MEDITERRANEA
Obiettivo/Azione	F/1
Data inizio corso	03/03/2009
Data fine corso	31/08/2009
Totale ore	60
Numero destinatari	22
Tipologia destinatari	

## 2. Riepilogo attività

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
proiezione di un documentario; dibattito e verifiche. Seminario	Il concetto di cosmogonia, ovvero la rappresentazione complessiva dell'universo.	Conoscere le essenze spontanee locali;	Discussione	Aula	2.00
“La ruota di medicina ed il cerchio della conoscenza: natura e cultura dalle praterie alla Scuola Medica di Salerno.” – Installazione della “Ruota di medicina”;	Autopresentazione; essenze vegetali e tradizioni collegate ad esse; la “ruota di medicina” ed il “giardino dei quattro elementi”.	Area competenze interpersonali. Saper relazionare ; rispettare tempi e spazi della parola, propria e altrui.	Metodo autobiografico Discussione	Aula	2.00
Quando la scuola diventa paesaggio e vita di ogni giorno.	Collocare fatti ed eventi nello spazio e nel tempo, comprendendo come le civiltà del passato dipendessero dal territorio e dalle sue risorse.	Area competenza base – scienze conoscere le essenze spontanee locali ed i loro principali ecosistemi;	Lezione frontale	Aula	2.00
Quando la scuola diventa paesaggio e vita di ogni giorno.	Acquistare consapevolezza delle radici storiche e culturali che legano al passato la realtà attuale.	Competenze digitali: descrivere una semplice pagina, relativa alle attività svolte ed inviarla (posta elettronica) ad altre scuole o gruppi di lavoro.	Ricerca sperimentale	Aula	2.00
Potenziament	Breve ricerca in	Competenze	E-learning	Aula	3.00

o disciplinare	rete e dalla biblioteca scolastica sui temi e sui contenuti dell'incontro precedente.	digitali: descrivere una semplice pagina, relativa alle attività svolte ed inviarla (posta elettronica) ad altre scuole o gruppi di lavoro.	Ricerca-azione Ricerca sperimentale	Aula multimediale	
“Il terzo paesaggio: erbe buone ed aree marginali, a scuola e nel quartiere” – Località facilmente raggiungibile, dalla scuola.	Percezione e conoscenza degli ambienti marginali (scuola, quartiere, aree dimesse) e delle specie vegetali spontanee che li popolano. Verifica su moduli predisposti ed elaborazione (numerica e grafica) dei dati raccolti.	Competenze scientifiche e tecnologiche: individuare le specie vegetali, realizzare fotografie ed erbari. Competenze interculturali e sociali: Individuare usi e tradizioni di quelle essenze nella cultura locale.	Problem solving Studio di caso Ricerca sperimentale	Spazi laboratoriali	5.00
Potenziamento o disciplinare	Breve ricerca in rete e dalla biblioteca scolastica sui temi e sui contenuti dell'incontro precedente.	Individuare le specie vegetali, fotografie attraverso la rete internet.	E-learning Ricerca-azione Ricerca sperimentale	Aula Aula multimediale	3.00
Progettare e realizzare un piccolo giardino botanico.	Geografia: l'uomo e il territorio; antropizzazione di un ambiente naturale; la scuola come modello urbano.	La scienza dei secoli passati e le sue grandi scoperte.	Lezione frontale	Aula	2.00
Il modello del “giardino dei semplici” e la cultura medica del medioevo	Geometria e territorio: disegnare, su modello cartaceo, la struttura	scrivere in italiano un versetto della Scuola Medica. Competenze digitali:	Ricerca-azione Ricerca sperimentale	Aula Aula multimediale	2.00

salernitano	dell'aiuola dei quattro elementi.	descrivere una semplice pagina, relativa alle attività svolte ed inviarla (posta elettronica) ad altre scuole o gruppi di lavoro.			
Potenziamento dell'attività disciplinare.	Breve ricerca, in rete e dalla biblioteca scolastica, sui temi e sui contenuti dell'incontro precedente	Descrivere una semplice pagina realativa alle attività svolte nell'incontro precedente.	Ricerca-azione Ricerca sperimentale	Aula	3.00
Attività di potenziamento o disciplinare	Breve ricerca, in rete e dalla biblioteca scolastica, sui temi e sui contenuti dell'incontro precedente	Descrivere una semplice pagina, relativa ad attività svolte.	E-learning Ricerca sperimentale	Aula Aula multimediale	3.00
Fare un antico cosmetico con le erbe naturali.	Abilità culturali, manuali ed espressive orientate a trasformare una o più essenze naturali in un prodotto culturale concreto che sia espressione di un sapere locale (tradizione contadina, etc..)	Letture e commento di testi, antichi e moderni, relativi a quella specie ed ai suoi usi.	Didattica laboratoriale	Spazi laboratoriali	2.00
Laboratorio	Abilità culturali, manuali ed espressive orientate a trasformare una o più essenze naturali in un prodotto	Espressione culturale ed artistica: riproduzione pittorica, su contenitori d'epoca, di iconografie	Didattica laboratoriale	Aula Spazi laboratoriali	2.00

	culturale concreto che sia espressione di un sapere locale (tradizione contadina, saperi della Scuola Medica Salernitana, etc.)	medioevali.			
Potenziamento o disciplinare	Breve ricerca, in rete e dalla biblioteca scolastica, sui temi e sui contenuti dell'incontro precedente	Letture e commento di testi, antichi e moderni, relativi a quella specie ed ai suoi usi.	E-learning Ricerca sperimentale	Aula Aula multimediale	3.00
Cosmesi: ovvero l'arte dell'apparire; come, con chi e perché – Comprendere e decodificare le informazioni ed i modelli di bellezza che l'informazione mediatica ci impone.	Scienze: il ciclo vitale delle piante. Scienze: descrivere e classificare le piante secondo varietà di forme, caratteristiche del ciclo vitale, tipo di foglie ed elementi per la riproduzione.	scrivere in italiano un versetto della Scuola Medica. Competenze digitali: descrivere una semplice pagina, relativa alle attività svolte ed inviarla (posta elettronica) ad altre scuole o gruppi di lavoro.	Lezione frontale Ricerca-azione Ricerca sperimentale	Aula Aula multimediale	2.00
Potenziamento o disciplinare	Breve ricerca, in rete e dalla biblioteca scolastica, sui temi e sui contenuti dell'incontro precedente	Competenze digitali: descrivere una semplice pagina, relativa alle attività svolte ed inviarla (posta elettronica) ad altre scuole o gruppi di lavoro.	E-learning Ricerca-azione Ricerca sperimentale	Aula Aula multimediale	3.00
Visita di studio all'Area Eco Archeologica	Percezione e conoscenza degli ambienti	Competenze scientifiche e tecnologiche:	Problem solving Ricerca-	Spazi laboratoriali	5.00

di Pontecagnano	marginali (scuola, quartiere, aree dimesse) e delle specie vegetali spontanee che li popolano. Verifica su moduli predisposti ed elaborazione (numerica e grafica) dei dati raccolti.	individuare le specie vegetali, realizzare fotografie ed erbari.	azione Ricerca sperimentale		
potenziamento disciplinare	Breve ricerca, in rete e dalla biblioteca scolastica, sui temi e sui contenuti dell'incontro precedente.	Competenze scientifiche e tecnologiche: individuare le specie vegetali, realizzare fotografie ed erbari.	E-learning Ricerca-azione Ricerca sperimentale	Aula Aula multimediale	3.00
verifica e potenziamento curricolare	Esplorare la realtà utilizzando le procedure dell'indagine scientifica. Ordinare elementi in base a una determinata caratteristica e riconoscere ordinamenti assegnati. Utilizzare programmi adeguati per leggere, comporre testi e illustrare (videografica e videoscrittura).	La scienza dei secoli passati e le sue grandi scoperte.	Lezione frontale Ricerca-azione Ricerca sperimentale	Aula Aula multimediale	2.00
Le erbe di mare: ecosistemi e vegetazioni delle sabbie. Visita di studio all'area	Scienze: Osservare, leggere, e interpretare la realtà comprendendo le relazioni tra uomo e	Geometria e scienze delle piante medicinali descritte nel Regimen Sanitatis.	Discussione Didattica laboratoriale Lezione frontale Ricerca-	Spazi laboratoriali	5.00

costiera di Torre di mare a Paestum	ambiente. Riconoscere le condizioni favorevoli e sfavorevoli per la vita e l'interdipendenza tra gli esseri viventi.		azione		
Raccontiamolo agli altri.	Organizzare una giornata per il trasferimento dei prodotti culturali realizzati nel corso della sperimentazione (mostra, banco degli elaborati, accompagnamento di visitatori all'aiuola dei quattro elementi, etc.)	Geometria e scienze delle piante medicinali descritte nel Regimen Sanitatis.			4.00
<b>Totali Ore Attività</b>					<b>60</b>