

## **1. Informazioni generali sul Corso**

Titolo del corso	GENITORI EFFICACI
Obiettivo/Azione	F/1
Data inizio corso	26/02/2009
Data fine corso	30/07/2009
Totale ore	60
Numero destinatari	35
Tipologia destinatari	

## 2. Riepilogo attività

<b>Attività previste</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Competenze specifiche</b>	<b>Metodologie</b>	<b>Luoghi</b>	<b>Ore Didattica</b>
Conoscenza e formazione del gruppo-attese e motivazioni.	Presentazione del corso, dei corsisti, dei tutor e del formatore Attese e motivazioni.	Facilitare la conoscenza reciproca, cominciando ad apprendere sulle proprie e le altrui modalità di comunicazione interpersonale.	Discussion e Lezione frontale	Aula	3.00
Cenni sulla teoria della personalità di C.rogers TEST D'INGRESSO	Il clima facilitante la crescita della persona	Verificare le competenze possedute da ciascun partecipante sugli argomenti oggetti del corso	Lezione frontale Problem solving	Aula	3.00
Il comportamento e le situazioni problematiche	Definire il comportamento delle persone. Il rettangolo del comportamento. Come riconoscere e risolvere i problemi. Di chi è il problema?	Riconoscere situazioni problematiche e capire 'di chi è il problema'	Lezione frontale Problem solving	Aula	3.00
Visione del film	Il "disagio" nella relazione adulto-adolescente	Accrescere la consapevolezza dell'influenza degli adulti sulla crescita personale dei bambini e degli adolescenti	Discussion e Problem solving	Aula	4.00
Le abilità d'aiuto. L'ascolto	Come prestare ascolto e attenzione all'altro.	Apprendere l'ascolto empatico come possibile	Lezione frontale Problem solving	Aula	3.00

	Stabilire una relazione d'aiuto Gli ostacoli alla comunicazione .	strumento di aiuto e sostegno nelle relazioni interpersonali.	Simulazione/Role playing		
Seminario con una coppia di I.M.	L'AMORE QUALE CULLA DELLA VITA DI OGNUNO.	Imparare a leggere con efficacia i comportamenti nelle relazioni interpersonali. Costruire relazioni efficaci	Discussion e Lezione frontale	Aula	4.00
L'ascolto.La facilitazione della soluzione di un problema	L'ascolto passivo. L'ascolto attivo e l'empatia.	Esercitarsi nella pratica dell'ascolto attivo come possibile strumento di aiuto e sostegno nelle relazioni interpersonali	Problem solving Simulazione/Role playing	Aula	3.00
Seminario con il dottor Pellegrino Rosario	La solidarietà nelle relazioni interpersonali.	Imparare a leggere con efficacia i bisogni nelle relazioni interpersonali	Discussion e Lezione frontale	Aula	4.00
L'autorivelazione: i messaggi in prima persona (MPP)Il confronto.	Come ottenere ascolto e attenzione dagli altri. I messaggi in prima persona. Il confronto e l'assertività. Genuinità ed empatia.	Utilizzare in modo efficace il confronto e l'assertività.	Lezione frontale Problem solving	Aula	3.00
Seminario con la dott.ssa Amodio Brigida.	L'ANALISI GRAFOLOGICA DELLA SCRITTURA DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCEN	Imparare a leggere con efficacia i bisogni nelle relazioni interpersonali	Cooperativ e Learning Lezione frontale	Aula	4.00

	TI.				
La teoria dei bisogni La teoria dell'iceberg	Come trattare la resistenza al cambiamento. Cosa c'è sotto la rabbia? Il 'cambio di marcia'.	Esercitarsi nella pratica dei messaggi in prima persona di confronto	Lezione frontale Simulazione/Role playing	Aula	3.00
I conflitti Conflitti di bisogni e collisione di valori. L'uso del potere nelle situazioni conflittuali	Come affrontare e gestire gli inevitabili conflitti che si sviluppano nelle relazioni interpersonali Metodi basati sull'uso del potere per la risoluzione dei conflitti Gli effetti del potere nelle situazioni conflittuali	Sviluppare la capacità di affrontare e gestire i conflitti interpersonali, in modo che tutte le parti in causa si sentano rispettate Saper distinguere i bisogni dalle soluzioni	Didattica laboratoriale	Spazi laboratoriali	3.00
La conflittualità L'autocontrollo e la disciplina Le regole di comportamento	Come rendere produttiva la conflittualità Il metodo democratico Come promuovere l'autocontrollo e l'autodisciplina.	Imparare ad usare il metodo democratico (o processo decisionale congiunto) Applicare le abilità di ascolto e di confronto efficaci nei conflitti con i figli	Simulazione/Role playing	Aula	3.00
Le collisioni di valori	Riconoscere il conflitto di valori Le opzioni ad alto e basso rischio per trattare le collisioni dei valori	Promuovere una maggiore consapevolezza dei propri valori Apprendere ad accettare le divergenze di valori Imparare a risolvere una collisione di	Problem solving	Aula	3.00

		valori			
Conoscenza e formazione del gruppo-attese e motivazioni.	Presentazione del corso, dei corsisti, dei tutor e del formatore Attese e motivazioni.				3.00
Cenni sulla teoria della personalità di C.rogers. TEST D'INGRESSO	Il clima facilitante la crescita della persona.				3.00
Esperienza di gruppo d'incontro.	Verificare e validare che accettazione, rispetto ed empatia incoraggiano ad essere se stessi, migliorando la comunicazione interpersonale, e promuovendo lo sviluppo delle persone.	Sperimentare il clima psicologico di sicurezza, per esprimere i propri sentimenti, dare e ricevere feedback	Problem solving	Aula	3.00
Visione del film	I conflitti generazionali tra famiglia e figli, tra studenti e insegnanti, tra l'amicizia e l'amore.	Individuare gli stereotipi e i pregiudizi sugli adolescenti e come affrontarli L'influenza degli adulti sulla crescita personale degli adolescenti: l'autostima	Problem solving	Aula multimediale	3.00
Verifica finale. Tavola rotonda con operatori del mondo educativo, associativo.	SOMMINISTR AZIONE DI PROVE DI VERIFICA E VALUTAZION E FINALE delle competenze	Verificare le competenze possedute da ciascun partecipante sugli argomenti oggetti del corso.			2.00

	relazionali sviluppate e delle abilità comunicative apprese, utili a migliorare la relazione genitori - figli e tra i genitori e le altre agenzie				
<b>Totali Ore Attività</b>					<b>60</b>